

Número de Acción Formativa: 25

Señalización accesible y comprensible

(Edición I)

Objetivos

- Objetivo general: Conocer qué es la accesibilidad cognitiva y formar sobre la importancia de la accesibilidad cognitiva en los entornos, conocer las estrategias y pautas de diseño para crear entornos comprensibles y accesibles, y establecer las pautas para su implantación en los diferentes entornos.
- Los objetivos específicos son los siguientes:
 - Conocer, describir e identificar los ámbitos y saber aplicar recursos del diseño para la Orientación Espacial (Wayfinding);
 - Conocer las características de la señalización accesible.
 - Diferenciar la señalización, según su clasificación
 - Reconocer pictogramas accesibles
 - Diseñar señales accesibles
 - Analizar los elementos existentes en el entorno que ayudan en el proceso de orientación espacial
 - Conocer las principales normativas de referencia en el ámbito de señalización y orientación espacial
 - Conocer las herramientas tecnológicas que se están desarrollando en este campo
 - Familiarizarse con las recomendaciones elaboradas por los usuarios.

Contenidos

- Introducción. Accesibilidad cognitiva en los entornos.
- Encontrar el camino (Wayfinding). ¿Qué es Wayfinding?
- Características del diseño Wayfinding.
- Ámbitos del diseño Wayfinding.
- Recursos del diseño Wayfinding.
- Ventajas que proporciona el diseño Wayfinding.
- Señalización accesible.
- ¿Qué es la señalización accesible?
- Características de la señalización accesible.
- Clasificación de la señalización.
- Pictogramas.
- Entornos accesibles.
- Influencia de la señalización en la mejora de la accesibilidad en el entorno.
- Criterios DALCO referidos a la señalización y orientación.
- Productos de apoyo para la orientación: mapas, planos 3D, señalización de emergencia, señalización en braille y altorrelieve...
- Entornos:
 - Espacio público.

- Medios de transporte (infraestructuras y vehículos).
- Edificios.
- Espacios naturales.
- Buenas prácticas de señalización accesibles y comprensibles.

Destinatarios

Responsables técnicos de EELL de las Áreas de accesibilidad, edificación, urbanismo y de prestación de servicios municipales (deportes, educación, cultura, etc.).

Tutora: D. Diego García Sánchez. Presidente del Instituto de Lectura Fácil e Inma Llovet García. Directora técnica. Instituto de Lectura Fácil.

Fecha: *Del 7 de octubre al 5 de noviembre de 2022.*

Modalidad

Acción formativa en modalidad e-learning con 40 horas certificadas. Se enviará a los/as alumnos/as el enlace a la plataforma e-learning después de haber completado el proceso de matriculación. Se celebrará una sesión síncrona de 2 horas durante este periodo a través de videoconferencia.

Inscripción

Matrícula Gratuita con plazas limitadas. Las inscripciones se realizarán a través de la página de Formación de la FEMP: <http://formacion.femp.es/cursos/show/2226movi1>. Si usted no está registrado, cumplimente el formulario con sus datos que aparece en formacion.femp.es/formacion. Posteriormente acceda a con su usuario y contraseña y selecciones en el apartado "cursos actuales" el/los Curso/s que sean de su interés pulsando la pestaña de solicitud de inscripción. Los/as solicitantes recibirán por e-mail la aceptación de su matrícula con suficiente antelación y deberán confirmarla posteriormente.